



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
UNIDADE ESCOLAR PREFEITO CÉZAR AUGUSTO  
LEAL PINHEIRO  
ENSINO FUNDAMENTAL - 2022**



**Disciplina:** PORTUGUES

**Série/ano:** 8º ano

**Turma:** ( ) A ( ) B ( ) C ( )  
D ( ) E ( )

**Turno:**  
**MANHÃ/TARDE**

**Professor (a):** SOCORRO GOMES

**Data:** 30/04/2022 ( sábado letivo)

**Aluno (a):**

## Atividade 02

**CONTEUDO** → Estrutura de palavras

As palavras são formadas a partir de partículas portadoras de sentido. Essas partículas chamam-se morfemas e constituem a estrutura das palavras. A partir dos morfemas, podemos formar outras palavras. Assim, conhecer os morfemas é o mesmo que estudar a estrutura das palavras. Quando estudamos o modo como os morfemas se organizam e formam palavras, passamos a conhecer processos de formação de palavras.

Em nossa língua, os morfemas que contribuem para formar palavras são os seguintes:

- **RADICAL** - Informa o significado básico da palavra:

**Beb** er                      **nobr** eza

A partir de um radical podemos formar várias palavras: **tempo**, **temporal**, **temporizar**, **temporão**

Observe que o radical dessas palavras, embora seja o mesmo, pode apresentar pequenas variações. O conjunto de palavras formadas a partir do mesmo radical denomina-se família de palavras ou palavras cognatas.

- **AFIXOS** - São morfemas que se agregam ao radical modificando seu sentido básico.

Quando são colocados antes do radical, chamam-se **prefixos**;

quando são colocados depois do radical, chamam-se **sufixos**. Veja:

**en tard ecer**

prefixo (transformação) radical                      sufixo (início de um estado)

- **DESINÊNCIAS:** São morfemas colocados após os radicais. Podem ser

→ **nominais:** informam o gênero e o número dos nomes:

- lind o s – gênero (masculino), número (plural)                      lind a s – gênero (feminino), número (plural)

→ **verbais:** informam o modo, o tempo, o número e a pessoa dos verbos: **brindá sse mos**

<b>brindá</b>	<b>sse</b>	<b>mos</b>
	tempo e modo	pessoa e número
	(imperfeito do subjuntivo)	(1ª pessoa do plural)

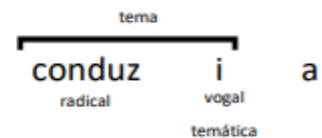
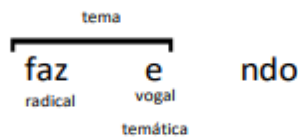
É a vogal que, nos verbos, une o radical às desinências e indica a conjugação a que eles pertencem. São vogais temáticas:

→ -a, que indica a 1ª conjugação: cant a mos

→ -e, que indica a 2ª conjugação: faz e ndo

→ -i, que indica a 3ª conjugação: part i a

- **Tema** - É a parte constituída pelo radical e pela vogal



## Atividade

Leia esta tira, de Lucas Lima:



1. Observe o verbo lembrar conjugado no presente do indicativo:

(eu) lembro	(nós) lembramos
(tu) lembrás	(vós) lembrais
(o cachorro) lembra	(os cachorros) lembram

a) Identifique a parte do verbo que se repete em todas as pessoas e informa o significado dele.

b) Indique o que foi acrescentado a essa parte:

na 1ª pessoa do singular _____	• na 1ª pessoa do plural _____
• na 2ª pessoa do singular _____	• na 2ª pessoa do plural _____
• na 3ª pessoa do singular _____	• na 3ª pessoa do plural _____

c) Na conjugação do verbo **lembrar** no presente do indicativo, em quais pessoas aparece também o **-a** que indica a conjugação à qual o verbo pertence?

2. Na tira, a palavra ossos está empregada no plural: Observe: **OSS – O – S**

a) Faça o mesmo tipo de separação:

problemas: _____	sementes: _____
cachorros: _____	espertos: _____

b) Qual é o significado da parte **-s** acrescentada às palavras relacionadas no item anterior?

3. Tomando como base a parte que contém o significado das palavras, o falante de uma língua pode formar outras. Observe:

**terra** — *terráqueo, terrário, térreo, terrestre, enterrar, terreno, terremoto*

Dê outras palavras formadas com base na parte significativa presente em:

a) Lembrar \_\_\_\_\_  
b) esperto \_\_\_\_\_

4 – Indique o radical destas palavras da abaixo:

a) Olha \_\_\_\_\_ b) Jeito \_\_\_\_\_ c) Secretas \_\_\_\_\_

5 – Forme uma família de palavras a partir dos radicais das palavras:

a) entender: \_\_\_\_\_  
b) Jeito: \_\_\_\_\_

6 – Indique o radical, a vogal temática e o tema da forma verbal podemos:

radical: \_\_\_\_\_  
vogal temática: \_\_\_\_\_  
tema: \_\_\_\_\_

7-Indique o que as desinências destacadas nos nomes e nos verbos a seguir informam. Veja o exemplo:

menin o → gênero (masculino)  
troca ria → tempo e modo (futuro do pretérito do indicativo)

a) secret a s → \_\_\_\_\_  
b) meu s → \_\_\_\_\_  
c) conseguí sse mos → \_\_\_\_\_  
d) entend a m → \_\_\_\_\_

8 – Assinale o item em que o elemento mórfico destacado está incorretamente analisado:

a) des entender – *prefixo*  
b) jeitos a – *desinência de gênero*  
c) troca s – *desinência de número*  
d) olha m – *vogal temática*

